

e-έκφραση στΟν ΚΟΣΜΟΣ ΜΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ 49ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΤΡΑΣ

Φεβρουάριος 2025

Τεύχος 2

Καρναβάλι ξανά με
μεγάλη χαρά και
έθιμα πολλά!



Διαβάστε τη συνέντευξη ενός
πρωταθλητή ποδηλάτη

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Οι μαθητές στέλνουν τα δικά τους
οικολογικά μηνύματα!!!



e-radio

Οι μαθητές της Δ' τάξης
συμμετέχουν με podcast
στον διαγωνισμό του
European School Radio

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Ανακύκλωσε τσίρα,
μπιν το καθαυσερέις,
τη γη μας σώσε,
μαλά για να ζεις.



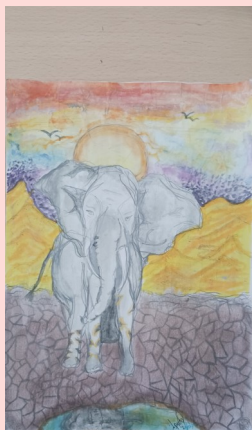
4^η Δημοτικό σχολείο Πάτρας Τ.Ε.
ΑΝΟΡΜΙΟ ΓΥΑΛΙ ΧΑΡΤΙ ΠΛΑΣΤΙΚΟ

Λέμε ΝΑΙ στην Ανακύκλωση



Ανακυκλώνουμε όρθο μαζί
για να έχουμε τη Γη μας καθαρή!

Τα παιδιά γράφουν τα δικά τους ποιήματα,
γίνονται συγγραφείς και ζωγράφοι



ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ



Ώρα για παιχνίδι

Γλωσσοδέτες - αινίγματα - κρυπτόλεξο - σταυρόλεξο - ακροστοιχίδα

Άνηθος, σπανάκι, ρύζι... και το καρναβάλι αρχίζει!

Καρναβάλι ξανά με μεγάλη χαρά και έθιμα πολλά!

Στην Ελλάδα υπάρχουν πολλά συναρπαστικά και διαφορετικά είδη καρναβαλιών. Όλα είναι πολύχρωμα και δημιουργούνται από τη χαρά των καρναβαλιστών. Κάθε πόλη παρουσιάζει ένα ξεχωριστό έθιμο, κάθε περιοχή έχει τη δική της παράδοση.

Ένα έθιμο στην πόλη μας, την Πάτρα, είναι το κάψιμο του βασιλιά Καρναβάλου. Κάθε χρόνο το τελευταίο Σαββατοκύριακο των αποκριάτικων εκδηλώσεων γίνεται το κάψιμο του Καρναβάλου στον μώλο της Αγίου Νικολάου. Πλήθος κόσμου συγκεντρώνεται εκεί προκειμένου να θαυμάσει τα πυροτεχνήματα και να διασκεδάσει με τη δυνατή μουσική αποχαιρετώντας την καρναβαλική διάθεση.



Ανεβαίνοντας πιο βόρεια, το καρναβάλι της Νάουσας έχει αρκετά έθιμα, πολύ διαφορετικά καθώς έχει παραδοσιακό χαρακτήρα. Το πιο χαρακτηριστικό είναι οι «Μπούλες», οι ντόπιοι ντύνονται με παραδοσιακές φορε-



σιές στολισμένες με φλουριά και φορούν μάσκες συνήθως ζώων και λαϊκών ηρώων. Συγκεντρώνονται στους δρόμους της πόλης και χορεύουν παραδοσιακούς χορούς κάνοντας έντονες κινήσεις προκειμένου να ακούγεται ο ήχος των φλουριών. Η κεντρική φιγούρα αυτού του αποκριάτικου εθίμου είναι η «Μπούλα», μια μεγάλη μάσκα που συμβολίζει την αλλαγή.

Αντίστοιχα στα Ιωάννινα υπάρχει το έθιμο με τις εβδομήντα φωτιές όπου οι ντόπιοι χορεύουν παραδοσιακούς χορούς.

Φεύγουμε από τα Γιάννενα και πάμε στην Ξάνθη όπου κάθε χρόνο γίνεται το κάψιμο του Τζάρου. Την τελευταία Κυριακή, μετά την παρέλαση των καρναβαλιστών και των αρμάτων, καίνε τον Τζάρο στο κέντρο της πλατείας ή σε κάποιο ύψωμα. Η παράδοση λέει ότι με αυτόν τον τρόπο δε θα έχουν ψύλλους στην περιοχή το καλοκαίρι.



Στην Κοζάνη τα έθιμα είναι διαφορετικά καθώς περιλαμβάνουν καντάδες. Πριν την Κυριακή της αποκριάς οι καρναβαλιστές περπατούν στους δρόμους και τραγουδούν αποκριάτικες καντάδες.



Και τα νησιά όμως έχουν τα δικά τους αποκριάτικα έθιμα. Η καμήλα είναι το έθιμο που ξεχωρίζει στο Ρέθυμνο. Εκεί μια αυτοσχέδια καμήλα γυρνάει στις γειτονιές και κάνοντας σκέρτσα διασκεδάσει τον κόσμο.

Στην Κέρκυρα ένα άλλο έθιμο, που ξεκίνησε το 1441 στη Βενετία, είναι τα μπομπάρια. Τα μπομπάρια είναι κωμωδίες με σατιρικό χαρακτήρα που τώρα είναι γνωστές ως πεταγολέτσα.



Όλα αυτά που αναφέραμε είναι ένα μικρό δείγμα των αποκριάτικων εκδηλώσεων της χώρας μας. Η συγκεκριμένη επιλογή περιοχών και εθίμων δε σημαίνει πως τα υπόλοιπα δεν είναι εξίσου όμορφα και συναρπαστικά. Αξίζει κανείς με καρναβαλική διάθεση να τα ανακαλύψει όλα.

Οι μαθητές του ΣΤ'2

Άνηθος, σπανάκι, ρύζι... και το καρναβάλι αρχίζει!

Καρναβάλι χωρίς τραγούδι και αμφίεση γίνεται;

Τα Δευτεράκια μας ήθελαν να καρναβαλιστούν!

Με κέφι και φαντασία έψαξαν λέξεις
που τους θύμιζαν καρναβάλι, τις
ένωσαν με τη βοήθεια των δασκάλων
τους, τις "έντυσαν" με την όμορφη
μελωδία της δασκάλας της Μουσικής
και έτσι έφτιαξαν το πιο όμορφο τρα-
γούδι του πατρινού καρναβαλιού!

Απολαύστε το!

Το καρναβάλι των παιδιών!

Ταμ τiri ταμ

Ταμ τiri ταμ

Ταμ τiri ταμ ταμ

Ταμ τiri ταμ ταμ

Ταμ τiri ταμ ταμ και.....

Πάτρα Απόκριες και χορός

Ένας είναι ο σκοπός

Τα παιδιά να διασκεδάζουν

Να χορεύουν να γιορτάζουν! (2)

Σερπαντίνες, κομφετί

Κάνουν κέφι στη σκηνή

Και ο αστείος και ο καλός

Γίνεται καρνάβαλος! (2)

Και όταν έρθει η στιγμή

Και ο βασιλιάς καεί

Το καινούργιο καρναβάλι

Στο μυαλό μας είναι πάλι! (2)

Ταμ τiri ταμ

Ταμ τiri ταμ

Ταμ τiri ταμ ταμ

Ταμ τiri ταμ ταμ

Ταμ τiri ταμ ταμ και....

Πάτρα, ξεφάντωμα και γέλιο

Είναι όλο τόσο τέλειο

Τα παιδιά να τραγουδάνε

Να χορεύουν να γελάνε! (2)

Γέλια, φωνές, σφυρίχτρες

Τις μέρες και τις νύχτες

Τον κόσμο διασκεδάζουν

Και όλους μας συναρπάζουν! (2)

Και απ την Καθαρά Δευτέρα

σχέδια κάνουμε όλη μέρα '

Καρναβάλι πατρινό

Είσαι πάντα στο μυαλό! (2)



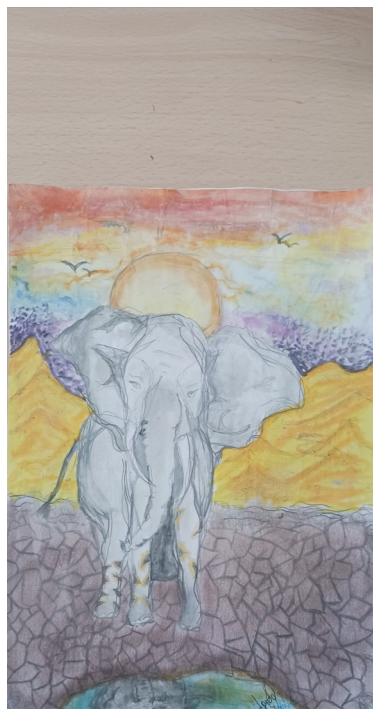
Χειροποίητες μάσκες από τους μαθητές
της Γ' τάξης

Σελίδες έκφρασης

Οι μαθητές της ΣΤ΄τάξης γίνονται **ποιητές** και αλλάζουν το ποίημα του Ευγένιου Τριβιζά «*Η πολύ λαίμαργη φάλαινα που έφαγε τη θάλασσα*». Το ποίημα είναι αλληγορικό καθώς κρύβει νοήματα διαφορετικά από εκείνα που φαίνεται ότι δηλώνει. Συμβολίζει τη φάλαινα με τους ανθρώπους, οι οποίοι για να ικανοποιήσουν τις διάφορες ανάγκες τους συμπεριφέρονται στο περιβάλλον με μεγάλη απληστία κι αδιαφορία έχοντας στόχο το προσωρινό κέρδος. Το ίδιο κάνουν λοιπόν και οι μαθητές/τριες με τον... **λαίμαργο ελέφαντα**.

Ο πολύ λαίμαργος ελέφαντας που κατάπιε το δάσος

Κατάπιε όλες τις πλαγιές,
όλα τα λαγκάδια,
όλους τους αγρούς,
όλα τα κοπάδια,
τις μουριές,
τα έλατα,
τα βελανιδάκια ,
όλα τα κλαδάκια!
Έφαγε με φόρα τα βουνά ,
τα σταφύλια ,
τα μανιταράκια
και του δάσους τα σκιουράκια!
Έφαγε με φόρα τις αλεπούδες μία μία
και με μεγάλη βουλιμία
όλων των δέντρων τα πουλιά!
Δεν άφησε ούτε φύλλο,
ούτε πετραδάκι
κι έμεινε με μιας
στη μέση μιας μεγάλης ερημιάς.
«Τά 'χαψα όλα -είπε- μία κι έξω,
ώρα τώρα να χωνέψω
τις μαϊμούδες
και τις αλεπούδες
τις κακομοίρες».
Είδε τότε να έρχονται από μακριά
με τουφέκια φοβερά
έξι εφτά κυνηγοί !
«Αχ! -σκέφτηκε- τι συμφορά!
Έρχονται να με σκοτώσουν,
να μου κάνουνε πατάκι
το απαλό μου δερματάκι.
Τι τις ήθελα τις τρέλες;
Τι τρομάρα! Τι τρεμούλα!
Αχ μανούλα μου, γλυκιά μανούλα!».



Σκίτσο από την Ίριδα Ντέλλα και Ιόλη Βουκελάτου



Σκίτσο από τον Ηλία Δαγκόγλου και τη Λεάνδρα Τσάκρι

Τι να κάνει, τι ;
Ούτε δέντρο να ανέβει ,
ούτε πέτρα να κρυφτεί!
«Αχ! – φώναξε- τι φρίκη!
Έφαγα το δάσος
που με έκρυβε!
Δεν άφησα ούτε φύλλο!
Ήτανε μεγάλο κρίμα
να φάω και το τελευταίο μήλο!
Δεν υπάρχει άλλη λύση!
Προτού με κάνουν λιώμα ,
πρέπει αυτή η ερημιά
να ξαναπρασινίσει!»
είπε ο ελέφαντας
και άνοιξε το στόμα
και βγήκαν τα έλατα
κι άλλα χίλια δέντρα ,
οι αλεπούδες ,
τα σκιουράκια ,
οι βελανιδιές, τα βότανα,
τα μαϊμουδάκια
και της πεδιάδας τα σταφυλάκια.
Έκανε ο ελέφαντας τότε
μια κούρσα
στην κουφάλα ενός δέντρου
χώθηκε, κρύφτηκε
και σώθηκε!
Κι από τότε του κόπηκε
η λαιμαργία
και τρώει λίγα λίγα τα καρύδια.

Έμπνευση από πίνακα ζωγραφικής του Γιάννη Τσαρούχη με θέμα το ποδήλατο



Ποδηλάτης μεταμφιεσμένος σε τσολιά Γ. Τσαρούχης, 1936

Κάτω από την πανσέληνο με το ποδήλατο

Μες το βράδυ
στο σκοτάδι
φορώ τη γκρι στολή.

Παίρνω το ποδήλατο
το χρωματιστό
Και πάω για τον ναό

Με την πανσέληνο
Του ουρανού
Να με οδηγεί προς το φως .

Ιωάννα Γιαννοπούλου, Αλεξάνδρα Χαβαλίνα Δ2

Ένα βράδυ

Ένα βράδυ σκοτεινό
είδα τον τσολιά στον ναό.

Το ποδήλατο να οδηγεί ,
Με φανταχτερή στολή.

Κάτω από το κόκκινο φεγγάρι
που έλαμπε σαν μαργαριτάρι.

Αντρέας Μικρούλης, Μάξιμος Χαβαλίνας Δ2

Τεχνητή νοημοσύνη και ...πίνακες

Μαθαίνοντας να γράφουμε περιγραφικά κείμενα και προσπαθώντας να περιγράψουμε όσο καλύτερα γίνεται έναν πίνακα ζωγραφικής, ζητήσαμε τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης για να δούμε αν μπορεί να καταλάβει τον τρόπο που περιγράφουμε.



Έτσι φτιάξαμε
τους πρώτους
μας πίνακες ζω-
γραφικής με τη
μετατροπή πε-
ριγραφικού κει-
μένου σε εικό-
να από την Τε-
χνητή Νοημοσύνη .



Σας αρέσουν; Εμείς εντυπωσιαστήκαμε!

Οι μαθητές και μαθήτριες του Δ2

Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Η Εύα, ένα εννιάχρονο κορίτσι, ξεκινά ένα μεγάλο ταξίδι στο νησί του Παραδείσου όπου θα έρθει αντιμέτωπη με μεγάλες προκλήσεις και γρίφους.

Όλα ξεκίνησαν στην όχθη του νησιού. Η Εύα μάζευε κοχύλια, όταν διαπίστωσε πως το κουτάβι της η Τόνια είχε εξαφανιστεί. Μπήκε μέσα στα φυλλώματα του νησιού και το βρήκε να σκάβει στο χώμα μια μεγάλη τρύπα. Έμεινε έκπληκτη να το κοιτάζει! Από μέσα έβγαλε ένα γράμμα που έγραφε... «Κάτω από των καρυδών τη σκιά, μέσα στο νερό, το πρώτο στοιχείο θα βρεις στον ωκεανό, με πανί να κοιτά στην ανατολή. Τέσσερα βήματα στη γραμμή, μετά το έδαφος θα κοιτάξεις και κάτω από το πουλί του Παραδείσου θα σκάψεις!». Η Εύα, αφού διάβασε το γράμμα προσεκτικά, προσπάθησε να λύσει τον γρίφο. Πήγε στον κοντινότερο φοίνικα με κα-



ρύδες και
κοίταξε
προς τον
ωκεανό.
Τότε αντί-
κρισε ένα
ναυάγιο με

το πανί του στραμμένο προς την ανατολή! Ύστερα γύρισε

προς την
ανατολή
και έκανε
τέσσερα
βήματα.
Εκεί βρήκε
ένα πουλί
του Παρα-



δείσου και έσκαψε κάτω από το λουλούδι. Μέσα βρήκε μια πέτρα με σκαλισμένο ένα ηφαίστειο.

Έτρεξε αμέσως προς το ηφαίστειο του νησιού. Όταν έφτασε, βρήκε μια μεγάλη κουφάλα πάνω στους πρόποδες του ηφαιστείου.



Μέσα βρήκε ένα ημερολόγιο που ήταν του θείου της του Γιώργου που ήταν καπετάνιος. Ο θείος της κάποτε είχε ναυαγήσει σε αυτό το νησί. Όταν η Εύα άνοιξε το ημερολόγιο κατάλαβε ότι το ναυαγισμένο πλοίο που είχε συναντήσει ήταν του θείου της. Τότε έτρεξε αμέσως στους γονείς της και τους έδειξε το ημερολόγιο. Οι γονείς της διαβάζοντάς το ένιωσαν νοσταλγία και συγκίνηση για τον χαμένο τους συγγενή. Αποφάσισαν να επιστρέψουν το ημερολόγιο στο ηφαίστειο.

Τελικά, ακόμα και αν οι άνθρωποι που αγαπάς έχουν φύγει, είναι πάντα μαζί σου και στην καρδιά σου, γιατί πάντα αφήνουν κάτι πίσω τους να σου τους θυμίζει.

ΤΕΛΟΣ

Ρόζα

Σας έχουμε και κόμικ!

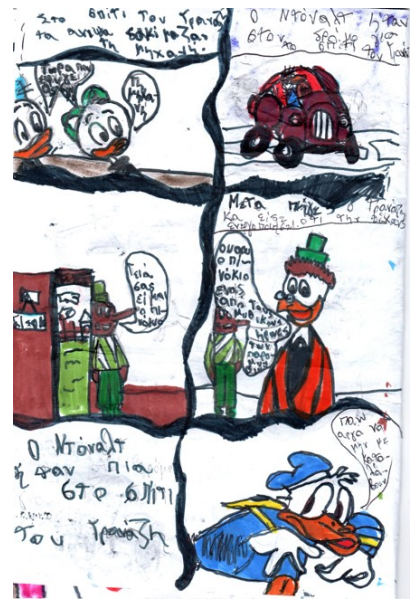
Από την Άννα Αποσκήτη



1



2



3



4



5



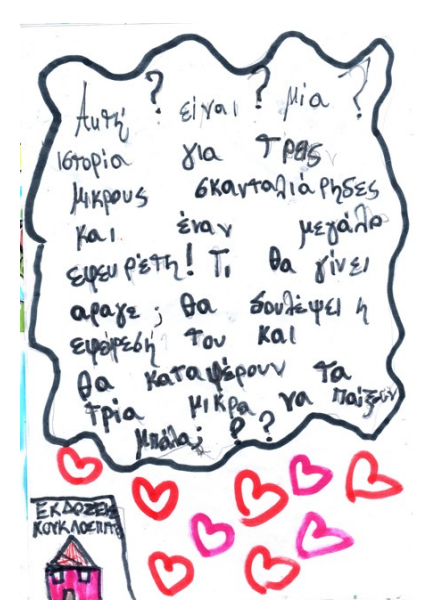
6



7



8



9

SOS από τον πλανήτη !

Η κλιματική αλλαγή είναι μεταβολή στο κλίμα που οφείλεται άμεσα ή έμμεσα σε ανθρώπινες δραστηριότητες. Είναι ένα φαινόμενο που απειλεί τον πλανήτη μας Όλοι μας έχουμε ευθύνη και πρέπει να βοηθήσουμε . Χρειάζεται συνεργασία και υπευθυνότητα των ανθρώπων για την προστασία του περιβάλλοντος. Η κατάσταση πάει από το κακό στο χειρότερο. Οι πάγοι στους πόλους λιώνουν, πολλές περιοχές πλημμυρίζουν, ζώα εξαφανίζονται, καλλιέργειες χάνονται, πυρκαγιές και ξηρασίες απειλούν τον πλανήτη μας, η επάρκεια σε τρόφιμα απειλείται. Όλοι μας μπορούμε και πρέπει να αναλάβουμε δράση. **Πρέπει να αλλάξουμε εμείς και όχι το κλίμα!**



Αφίσα από τον Ηλία Δαγκόγλου

Πρέπει να αποκτήσουμε όλοι **οικολογική συνείδηση**.

Μόνο έτσι θα έχουμε έναν κόσμο **καλύτερο, καθαρότερο και ομορφότερο**.

Το πρόβλημα είμαστε **ΕΜΕΙΣ** και όχι το περιβάλλον!

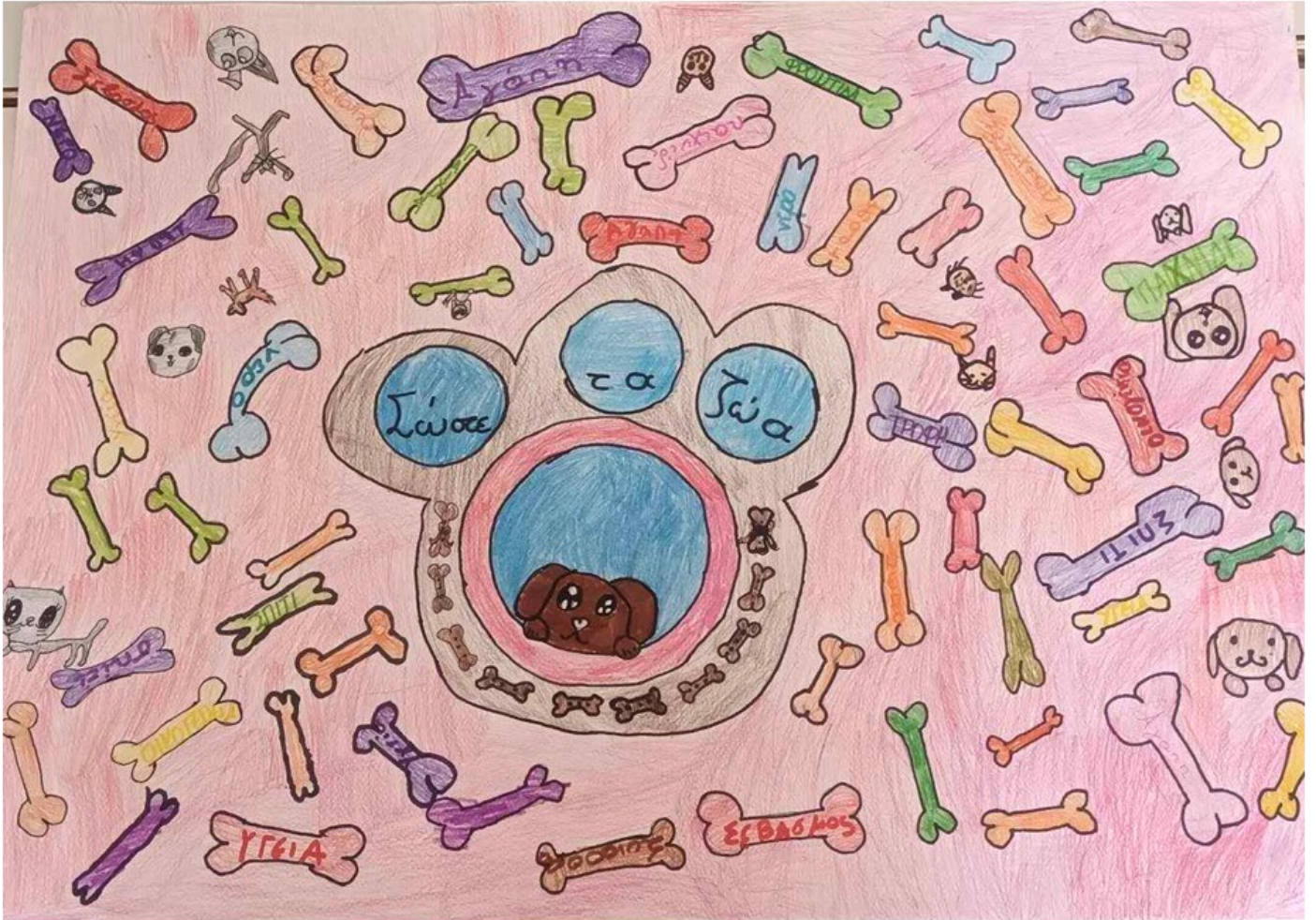
Με λίγα λόγια ...

Ελάτε να γίνουμε ήρωες!

Πάμε για ...ένα βήμα προς το καλύτερο!

Η ΓΗ δεν έχει ... restart!

Οι μαθητές του Ε₂ στέλνουν το δικό τους μήνυμα για τα
αδέσποτα ζώα



Αφίσσα από τους μαθητές του Ε2

ΔΩΣΕ ΖΩΗ ΣΕ Ο,ΤΙ ΠΕΤΑΣ

Γεια σας αγαπημένοι μας αναγνώστες!

Είμαστε τα **Απίθανα Μολύβια** της Γ' Τάξης και θέλουμε να σας γνωρίσουμε δύο ξεχωριστούς φίλους: **την κυρία Ανακύκλωση** και τον **κύριο Μπλε Κάδο**, για τους οποίους φτιάξαμε αφίσες και γράψαμε συνθήματα.

Μαζί τους μάθαμε πόσο σημαντικό είναι για τη φύση και το περιβάλλον να δίνουμε ζωή σε ήδη χρησιμοποιημένα προϊόντα από γυαλί, πλαστικό, χαρτί, αλουμίνιο και λευκοσίδηρο.

Ο καθένας από εμάς μπορεί να συμμετέχει, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:

- ♦ Κάθε μέρα ξεχωρίζουμε από τα σκουπίδια μας τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες.
- ♦ Καθαρίζουμε καλά τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες από το περιεχόμενό τους.
- ♦ Αδειάζουμε στον Μπλε Κάδο τα ανακυκλώσιμα προϊόντα και δεν τα πετάμε εκεί μέσα σε σακούλα.
- ♦ Δεν ξεχνάμε ότι στον Μπλε κάδο ΔΕΝ ΠΕΤΑΜΕ ΠΟΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ.

Όλοι μαζί μπορούμε να προστατεύσουμε το περιβάλλον και να καλυτερέψουμε την ποιότητα της ζωής μας!

**ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ
ΣΗΜΕΡΑ!!!**

Δώσε ζωή σε ό,τι πετάς!!!



Λουκάς Βλασταράς

Δώσε ζωή στον πλανήτη.

Μην πετάς ...ανακύκλωσε.

Η γη σε χρειάζεται.

Κάνουμε ανακύκλωση όλοι μας!

Για να προστατεύσουμε τη Γη μας ...το σπίτι μας.

Προστατέψτε τη Γη...για να βρούμε ένα καλύτερο μέλλον

Χεράκι-χεράκι γεμίζουμε το καλάθι!

Ο πλανήτης μας χρειάζεται. Ανακύκλωση όλοι μαζί!

Η ανακύκλωση μας αφορά όλους για να σώσουμε το περιβάλλον.

Πρέπει να διορθώσουμε τον κόσμο.

Πρέπει να κάνουμε ανακύκλωση.

Συμμετέχουμε στην ανακύκλωση για το καλό του περιβάλλοντος.



Ανακύκλωσε τώρα!
Μην το καθυστερείς
Τη Γη μας σώσε
Καλά για να ζεις

Η ανακύκλωση βοηθάει το περιβάλλον.
Πρέπει να προσέχουμε τι κάνουμε στην καθημερινότητά μας.

Ανακυκλώνουμε όλοι μαζί
για να έχουμε τη γη μας καθαρή!

Οικολογία

Το περιβάλλον μας χρειάζεται.
Φτιάξτε όλοι ένα καλύτερο μέλλον!

Συμμετέχουμε στην ανακύκλωση
για το καλό του περιβάλλοντος.

Κάμουμε ανακύκλωση γιατί αν συνεχίσουμε να κόβουμε τα δέντρα δεν θα έχουμε οξυγόνο.

Αγαπάμε και προστατεύουμε την
ανακύκλωση γιατί μας προστατεύει
κι αυτή.

Προστατεύουμε το περιβάλλον για
ένα καλύτερο μέλλον

Φροντίστε το περιβάλλον για ένα καινούριο αύριο.



Ανακυκλώνω με χαρά,
να είναι η γη μια ζωγραφιά!

Η ανακύκλωση σώζει την φύση!
Για αυτό η λύση είναι **μία**:
Στα **σκουπίδια** ...οικονομία!

Η ανακύκλωση κάνει τον κόσμο μας πιο καθαρό!

Κάνω ανακύκλωση!
Αγαπώ και προστατεύω τη φύση!

Ανακυκλώνουμε το χαρτί, το πλαστικό,
το γυαλί και το αλουμίνιο για να κάνουμε
καλό στο περιβάλλον!

Κάνουμε ανακύκλωση, γιατί όλοι μαζί
μπορούμε να ομορφύνουμε τη ζωή
μας!

Πρέπει να ανακυκλώνουμε τα σκουπίδια για να είναι
καθαρή η γη μας.

Κάνουμε ανακύκλωση όλοι!
Πετάμε τα σκουπίδια στον μπλε κάδο,
για να είναι καθαρό το περιβάλλον!

Ανακύκλωσε σήμερα! Δώσε ζωή σε ότι πετάς!

Όλοι μαζί ανακυκλώνουμε για ένα καλύτερο περιβάλλον

Σουτάρετε μικροί και μεγάλοι και ανακυκλώστε το χαρτί!

Κάνω ανακύκλωση σωστά!
Ανακυκλώνοντας το χαρτί, κάνω καλό στο περιβάλλον και στη
φύση! Στον κάδο ανακύκλωσης βάζω μόνο γυαλί, χαρτί,
αλουμίνιο και πλαστικό.



Κάνω ανακύκλωση σωστή για να είναι η φύση καθαρή!



Συμμετέχουμε
στην ανακύκλωση
γιατί θέλουμε να
ζούμε σε ένα περι-
βάλλον καθαρό

Ανακύκλωσέ με!!!

Συμμετέχουμε στην ανακύκλωση για να προστατεύσουμε το
περιβάλλον!

Δεν πετάμε τα σκουπίδια όπου να ναι αλλά μόνο στον
μπλε κάδο!

Συμμετέχουμε στην ανα-
κύκλωση! Ρίχνουμε στον
μπλε κάδο χαρτόνι, πλα-
στικό και χαρτί

Η ανακύκλωση είναι
σημαντική και
όλοι συμμετέχουμε σε
αυτή!

Μην πετάτε τα σκουπίδια
όπου να ναι,
υπάρχουν για αυτό κάδοι
ανακύκλωσης!



ΤΟ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ

Οι ελιές και το ελαιόλαδο αποτελούν, εδώ και αιώνες, απαραίτητο στοιχείο της ελληνικής και της μεσογειακής κουζίνας. Μας προσφέρουν καθημερινά μια υγιεινή και πλούσια σε γεύση τροφή. Από μελέτες σε εφτά χώρες προέκυψε ότι η διατροφή που βασίζεται στο ελαιόλαδο δίνει στον άνθρωπο υγεία και μακροζωία. Το λάδι ελιάς, με τις ευεργετικές του επιδράσεις, μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλα τα φαγητά και σε αρκετά γλυκά, άφοβα, για αυτό το συνιστούν όλοι οι διατροφολόγοι.



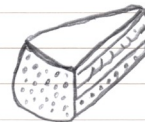
Αυτά διαβάσαμε και μάθαμε στο μάθημα της Γλώσσας, εμείς οι μαθητές της Δ τάξης, και μας έκαναν τόσο εντύπωση, που είπαμε να βρούμε όσες συνταγές μπορούμε με ελαιόλαδο, γλυκές ή αλμυρές, και να τις φτιάξουμε!!! ...Έτσι κ έγινε!... και αφού φτιάξαμε τις συνταγές, φέραμε τα φαγητά μας να τα δοκιμάσουμε κάνοντας ένα γευστικό πικ-νικ έξω στο προαύλιο κάτω από τις ελιές του σχολείου μας!!! Δοκιμάστε τις **συνταγές** μας και πείτε μας τη γνώμη σας!



Κέικ με πορτοκάλι και ελαιόλαδο

Υλικά

- 1 φλιτζάνι (240 ml) ελαιόλαδο
- 500 γρ αλεύρι που φουσκώνει μόνο του
- 2 φλιτζάνια ζάχαρη
- 5 αυγά
- 1 κούπα χυμό πορτοκαλι
- Ξύσμα από πορτοκάλι



Εκτέλεση

Χτυπήστε το λάδι με τη ζάχαρη στο μίξερ. Προσθέστε στη σειρά τα αυγά, το ξύσμα πορτοκαλιού, τον χυμό και τέλος ρίχνετε αρχά το αλεύρι. Αδειάστε το μείγμα σε ένα βουτυρωμένο σαφάκι ή σε μία μεγάλη φόρμα Κέικ.

Πρόθερμάνετε τον φούρνο σας στους 180ος και ψήνεται το κέικ για περίπου 1 ώρα. Περιμένετε να κρυώσει και το αναποδοχυρίζετε σε μία πιατέλα.



Διόνη

Αλμυρά κουλουράκια λαδιού

Υλικά

- 1 φλιτζάνι ελαιόλαδο
- 1/2 φλιτζάνι χυμό λευκού
- 1/2 φλιτζάνι κρασί λευκό
- 500 γρ αλεύρι φαρίνα
- 1/2 κουτ. γλυκού αλατιού
- 1/2 φλιτζάνι γραβιέρα και λίγο σουσάμι

Εκτέλεση

Ανακατεύουμε το ελαιόλαδο με το χυμό λευκού και το κρασί.

Μετά ρίχνουμε σιγά-σιγά το αλεύρι και το αλάτι. Έξο τέλος ρίχνουμε τη γραβιέρα και πλάθουμε τα κουλουράκια.

Πριν ψηθούν τα πασπαλίζουμε με σουσάμι.

ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ



Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος «παιδικοί ολυμπιακοί αγώνες», που η τελική τους φάση θα διεξαχθεί στις εγκαταστάσεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία στις 6 Μαρτίου του 2025, το σχολείο μας, 49ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών, θα συμμετάσχει με αντιπροσωπεία μαθητών και μαθητριών της Ε΄ και Στ΄ τάξης. Μέσα από τη διαδικασία του εκπαιδευτικού αυτού προγράμματος υπογραμμίζεται η εκπαιδευτική αξία των ολυμπιακών αγώνων και των αθλητικών δραστηριοτήτων γενικότερα.



ΕΚΕΧΕΙΡΙΑ– ΕΥΓΕΝΗΣ ΑΜΙΛΛΑ– ΕΥ ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ

Οι τρεις μαγικές λέξεις που όταν εφαρμόζονται απογειώνουν το μεγάλο αθλητικό γεγονός των ολυμπιακών αγώνων.



ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ

Η Ε.Φ.Ο.Επ.Α. συνεχίζει το πρόγραμμα της διάδοσης και ανάπτυξης της επιτραπέζιας αντισφαίρισης στους μικρούς μαθητές και μαθήτριες των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, την Πέμπτη 23 Ιανουαρίου 2025, η τεχνική σύμβουλος της ομοσπονδίας και παλιά πρωταθλήτρια του αθλήματος Κατερίνα Βασιλογάμβρου επισκέφτηκε το 49ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών και με την βοήθεια του προπονητή του αθλήματος και πρώην διακεκριμένου αθλητή Φίλιππου Φιλιππακόπουλου παρουσίασαν το άθλημα στους μαθητές των Γ΄, Δ΄ και Ε΄ τάξεων του σχολείου.



Θέμαποδήλατο

Γιατί να διαλέξω το ποδήλατο για τη μετακίνησή μου;

Το ποδήλατο είναι το καλύτερο μεταφορικό μέσο για να μετακινείσαι. Αρχικά σε κρατάει σε φόρμα, είναι μια πολύ καλή μορφή γυμναστικής για δυνατά πόδια. Επίσης είναι οικολογικό, με μηδενική ρύπανση για το περιβάλλον. Ακόμα αν δεν έχεις καλή διάθεση το ποδήλατο σίγουρα θα σε κάνει να χαμογελάσεις. Να προσθέσουμε ακόμα ότι δε χρειάζεται βενζίνη ή πάρκινγκ και σε γλιτώνει από το μπουτιλιάρισμα. Προτείνουμε το ποδήλατο γιατί κάνει καλό σε εσένα και το περιβάλλον !



ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΣΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΑΘΛΗΜΑ ΤΗΣ ΠΟΔΗΛΑΣΙΑΣ;

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ με έναν πρωταθλητή ποδηλάτη

Στο σχολείο μας, στα πλαίσια του πρώτου Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με θέμα «Ασφαλώς Κυκλοφορώ... με ποδήλατο» φιλοξενήσαμε δύο αδέρφια αθλητές ποδηλασίας με διακρίσεις στο άθλημά τους. Πήραμε συνέντευξη από τον κ. Παναγιώτη Βουκελάτο που έχει συμμετάσχει στην Ολυμπιάδα του Πεκίνο κατακτώντας τη δέκατη θέση:

ΜΑΘΗΤΗΣ: Πόσες ώρες την εβδομάδα χρειάζεται ένα παιδί 10 ετών περίπου να προπονείται αν διαλέξει το άθλημα της ποδηλασίας;

Π.ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΣ: Ένα παιδί πάνω από έξι ετών προπονείται δύο με τρεις φορές την εβδομάδα, από μία ώρα. Η προπόνηση γίνεται με ποδήλατο χωρίς βοηθητικές ρόδες.

ΜΑΘΗΤΗΣ: Πιστεύετε ότι είναι ένα ασφαλές άθλημα, κατάλληλο για την ηλικία μας;

Π. ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΣ: Βέβαια και είναι ασφαλές και κατάλληλο για παιδιά δημοτικού. Αρχικά κάνουμε προπόνηση σε ομάδα. Όλοι φοράμε ειδικό εξοπλισμό, όπως κράνος και επιγονατίδες. Τέλος, πρώτο μας μέλημα είναι να μάθουμε στα παιδιά τους κανόνες που πρέπει να τηρούνται όταν κάνουν ποδήλατο.

ΜΑΘΗΤΗΣ: Ο εξοπλισμός που χρειάζεται είναι ακριβός;

Π. ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΣ: Δεν είναι ακριβός ο εξοπλισμός. Ένα παιδί που ξεκινάει το άθλημα της ποδηλασίας χρειάζεται ένα ποδήλατο, που έτσι και αλλιώς έχει, και ένα κράνος.

ΜΑΘΗΤΗΣ: Πού γίνονται οι προπονήσεις;

Π. ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΣ: Γίνονται τρεις προπονήσεις την εβδομάδα. Οι δύο πρώτες γίνονται στο Παμπελοποννησιακό στάδιο Πατρών και η τρίτη γίνεται σε δρόμο, όπου οι προπονητές συνοδεύουν τα παιδιά με μηχανάκια για ασφάλεια.



ΜΑΘΗΤΗΣ: Ευχαριστούμε πολύ για τις πληροφορίες!

*Μυρτώ Κυριακοπούλου, Ίριδα Μανέτα,
Νεκταρία Χρυσανθακοπούλου Δ2*

Τι μας έκανε εντύπωση από τη γνωριμία μας με το άθλημα της ποδηλασίας

- ♦ Η τιμή του επαγγελματικού ποδηλάτου. Ξεκινά από 2.000 ευρώ και φτάνει μέχρι τα 15.000 ευρώ, ίσως και παραπάνω.
- ♦ Η σέλα του κάθε αθλητή για το ποδήλατό του εκτυπώνεται σε 3D εκτυπωτή ειδικά για να τον βολεύει όταν κάθεται σε αυτό.
- ♦ Τα παπούτσια του αθλητή κουμπώνουν στο πεντάλ για να μη φεύγουν.
- ♦ Η προπόνηση μπορεί να γίνει χωρίς να σε συνοδεύει ο προπονητής. Υπάρχει ένα μικρό τάμπλετ το οποίο καταγράφει τα χιλιόμετρα και τη διαδρομή του αθλητή, τις αντοχές του, τους παλμούς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες για τον προπονητή.

*Άγγελος Δημητριάδης, Γιώργος Κλάδης,
Μαρία Μπακερτζή, Μαρία Χρυσανθακοπούλου Δ2*

Για να περάσει η ώρα ...

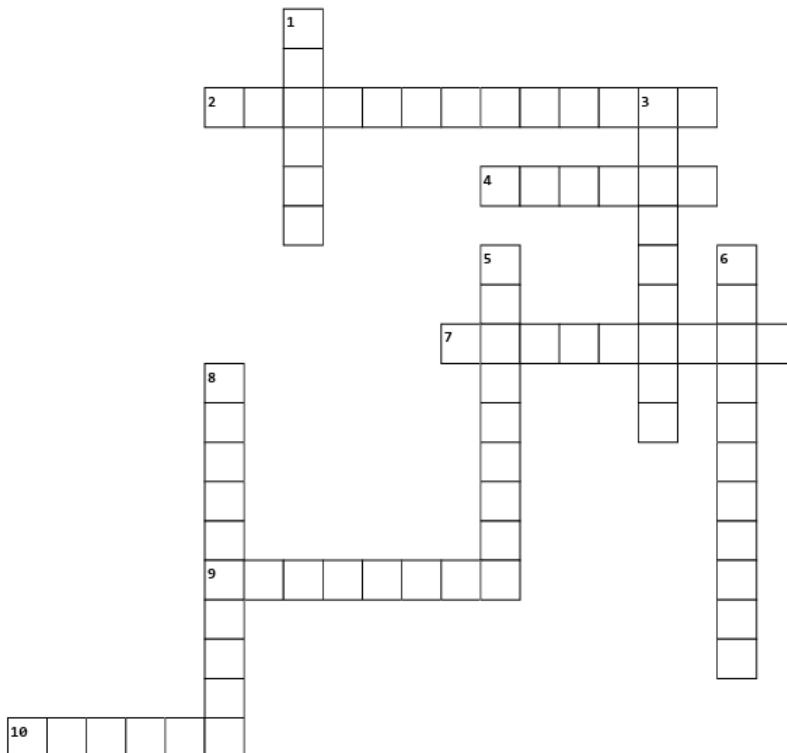
Κρυπτόλεξο

Βρες στο παρακάτω κρυπτόλεξο **10 ζώα** που **απειλούνται με εξαφάνιση**:

Δ	Ο	Ξ	Ψ	Λ	Ω	Ρ	Γ	Γ	Μ	Π	Α
Δ	Ρ	Ζ	Χ	Υ	Φ	Τ	Ω	Α	Ε	Κ	Β
Α	Ε	Ρ	Β	Κ	Ω	Ξ	Θ	Τ	Ω	Ζ	Π
Ο	Ρ	Ι	Ν	Ο	Κ	Ε	Ρ	Ο	Σ	Θ	Η
Δ	Ν	Π	Η	Σ	Ι	Α	Σ	Π	Ι	Ο	Κ
Σ	Δ	Ο	Γ	Ρ	Α	Τ	Υ	Α	Ω	Ζ	Ο
Κ	Α	Ρ	Ε	Τ	Α	Κ	Α	Ρ	Ε	Τ	Α
Π	Α	Ν	Θ	Η	Ρ	Α	Σ	Δ	Κ	Ι	Λ
Α	Ρ	Μ	Α	Ν	Τ	Ι	Λ	Ο	Α	Γ	Α
Ν	Κ	Ο	Τ	Λ	Σ	Ω	Ψ	Σ	Η	Ρ	Ε
Τ	Λ	Χ	Ι	Μ	Π	Α	Ν	Τ	Ζ	Η	Σ
Α	Λ	Ι	Γ	Α	Τ	Ο	Ρ	Α	Σ	Σ	Ο

Σταυρόλεξο

Ζώα της ζούγκλας



Across

2. Έχω ψηλό λαιμό
4. Πηδάω στα δέντρα
7. Είμαι αστείος και φιλικός με τους ανθρώπους
9. Είμαι μαύρος και επιθετικός
10. Είμαι άγρια με πορτοκαλί και μαύρες ρίγες

Down

1. Είμαι επικίνδυνη και ύπουλη
3. Είμαι ο βασιλιάς της ζούγκλας
5. Έχω μεγάλα αυτιά και προβοσκίδα
6. Ζω και στη στεριά και σε ποτάμια και σε λίμνες
8. Κρέμομαι ανάποδα και είμαι αργός

Όποιος θέλει το λύνει και
on line!



[https://crosswordlabs.com/
view/2025-02-07-122](https://crosswordlabs.com/view/2025-02-07-122)

Από τους μαθητές του Ε1

Για να περάσει η ώρα ...

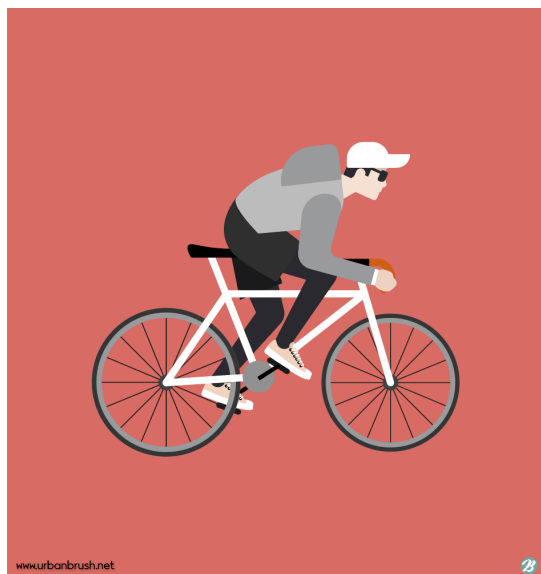
Ακόμα ένα:::~::~



Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΠΟΔΗΛΑΤΟΥ

Π
Ρ Ο
Δ
... .. Η Λ Α Τ Η Σ
.... .. Λ ...
... Α Σ Τ Ι Χ Ο
Τ
... .. Ο Σ

1. Το άθλημα με το ποδήλατο.
2. Έχει το ποδήλατο δύο.
3. Εκεί κάνεις κάποιες φορές ποδήλατο.
4. Αυτός που οδηγεί ποδήλατο.
5. Εκεί καθόμαστε.
6. Έχουν οι ρόδες.
7. Το βασικό μέρος του ποδηλάτου.



Από τους μαθητές του Δ2

Για να περάσει η ώρα ...

Λίγη ακόμα διασκέδαση!

Οι μαθητές της Β' τάξης
γλώσσεψαν την μπέρδα τους
κι έγραψαν γλωσσοδέτες
έφτιαξαν και αινίγματα
είναι μεγάλοι παίχτες!



Μια πάπια μα ποια πάπια;
Μια πάπια με παπιά!

Ο παπάς ο παχύς έφαγε παχιά φακή.
Γιατί, παπά παχύ, έφαγες παχιά φακή;

Ο Ρουμπής, ο Κουμπής, ο Ρουμποκομπολογής,
επήγε να ρουμπέψει, να κουμπέψει να ρουμποκομπολογέψει
και τον πιάσαν οι Ρουμπήδες, οι Κουμπήδες οι Ρουμποκομπολογήδες
Και του πήραν τα ρουμπιά, τα κουμπιά, τα ρουμποκομπολογιά !

Πίτα σπανακόπιτα
σπανακολαδοτυρόπιτα

Άσπρη πέτρα ξέξασπρη
κι απ' τον ήλιο ξεξασπρότερη

Έχω μian αμυγδαλιά, που
κάνει μύγδαλα, τσίγδαλα,
μυγδαλοτσιγδαλότσιγδα

Καλημέρα, καμηλιέρη
Καμηλιέρη καλημέρα!

Κοράλλι μικροκόραλλο και μικροκοραλλάκι
κοράλλι φιλοκόραλλο και φιλοκοραλλάκι !



Φίλος έδωσε σε φίλο
τριαντάφυλλο με φύλλο.
Φίλε, φύλαγε το φύλλο,
μην το δώσεις σε άλλο φίλο!

Και... αινίγματα

Από πάνω σαν τηγάνι,
από κάτω σαν βαμβάκι
και από πίσω σαν ψαλίδι.

Τι είναι ; **Το χελιδόνι**

Είναι δικό σου αλλά το
χρησιμοποιούν περισσό-
τερο οι άλλοι.

Τι είναι ; **Το όνομά σου**

Ανεβαίνει, κατεβαίνει
και στην ίδια θέση μένει.

Τι είναι ; **Η σκάλα**

Δεν έχω φτερά αλλά πετάω.
Δεν έχω μάτια αλλά κλαίω.

Τι είμαι ; **Το σύννεφο**

Πάει, πάει
και πίσω δε γυρνάει.

Τι είναι ; **Το ποτάμι**

Ψηλός, ψηλός καλόγερος
και κόκαλα δεν έχει.

Τι είναι ; **Ο καπνός**

Έχει ξάδερφο τον
σκύλο κι όμως δεν
τον έχει φίλο.

Τι είναι ; **Ο λύκος**

Φτιάχνει δίχτυ αλλά όχι για
ψάρια.

Τι είναι ; **Η αράχνη**

Άμα βλέπω δεν το βλέπω και το
βλέπω όταν δε βλέπω.

Τι είναι ; **Το όνειρο**

**Δυο σύντροφοι δουλεύουν συνεχώς μαζί
κι όμως ο ένας τον άλλο δε βλέπει...**

Ποιοι είναι ; Τα μάτια

**Μικρή μικρή νοικοκυρά
μεγάλες πίτες κάνει.**

Τι είναι ; **Η μέλισσα**

Τόσο βαρύ σα σίδερο,
τόσο γλυκό σα μέλι,
μήτε στο χέρι πιάνεται,
μήτε στην τσέπη μπαίνει.

Τι είναι ; **Ο ύπνος**

Τα νέα του σχολείου μας

Η γιορτή της Αλφαβήτας

Άλφα, βήτα, γάμαΩωωω!
Ήρθαμε σήμερα όλοι εδώ
Παιχνίδια να παίξουμε πολλά
Δείτε τι μάθαμε, παιδιά!

Βρήκαμε έναν αχινό
κρυμμένο μέσα στο νερό.
Ο Άρης παίζει τατατα
και η Μαρίνα απαντά.

Φάγαμε γλυκό πεπόνι
με τον παπαγάλο στο τιμόνι.
Πάνω σε μια όμορφη πλατεία
είδαμε τον Καραγκιόζη να κάνει φασαρία.

Στου Γλυκόσαυρου το ζαχαροπλαστείο
έφτασε και ο Σαμπέρ απ' το σχολείο.
Στο σπίτι του παππού,
βρήκαμε και το σκυλάκιΠού;

Τα γράμματα της αλφαβήτας μάθαμε
παίξαμε και γράψαμε
το πρώτο τεύχος της Γλώσσας τελειώσαμε
και μια γιορτή οργανώσαμε!

Παίξαμε πρόσωπα, ζώα, πράγματα,
φτιάξαμε καπέλα με τα γράμματα
λύσαμε κρυπτόλεξα και επιτραπέζια
στίβο κάναμε με λέξεις και επιδαπέδια.

Με πολλή χαρά εμείς
ευχαριστούμε τους γονείς
πίτες, γλυκά και λιχουδιές
στης αλφαβήτας τις χαρές!



Διαγωνισμός e-radio



Οι μαθητές της Δ' τάξης συμμετέχουν με **podcast** στον διαγωνισμό του **European School Radio**. Το θέμα του είναι η φιλία. Στο podcast δύο μαθήτριες σχολιάζουν αποσπάσματα από το βιβλίο του Σαιντ Εξυπερύ «Ο μικρός πρίγκιπας».

Καλή τους επιτυχία!!!

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, οι μαθητές της Γ' τάξης περνούν το δικό τους μήνυμα!

